

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №47»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №47» НМР РТ
Протокол № 4 от 31.03.2021

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №47» НМР РТ

31.03.2021


**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №47»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №47 НМР РТ) |
| Руководитель | Кашапова Зульхиля Галимзяновна |
| Адрес организации | 423585, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности 35 А |
| Телефон | 8(8555)30-16-56 |
| Адрес электронной почты | Doy47@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1982 год |
| Лицензия | От 10.02.2017г. № 9484 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2978 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1974 кв. м.

Основной целью деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением. |
| Родительский комитет | Содействие руководству Учреждения: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - в организации и проведении воспитательных мероприятий. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности; - рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; - рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - координирует проведение опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты в пределах своей компетенции; - решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности. |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>В компетенцию общего собрания трудового коллектива входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 232 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет – количество детей 21;
- 1 группа для детей от 2 до 3 лет – количество детей 22;
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет – количество детей 38;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет – количество детей 44;
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет – количество детей 67;
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет – количество детей 40.

Детей-инвалидов – 1 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Качество освоения ООП воспитанниками за 2019-2020 учебный год.

| | Больше 3,8 (высокий) | От 2,3 до 3,7 (средний) | Меньше 2,2 (ниже среднего) |
|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Образовательные области | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 46 % | 51 % | 3 % |
| Физическое развитие | 51 % | 45 % | 4 % |
| Речевое развитие | 34 % | 58 % | 8 % |
| Познавательное развитие | 42 % | 52 % | 6 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 47 % | 48 % | 5 % |
| Итого | 44 % | 51 % | 5 % |

| | Высокий | Средний | Ниже среднего |
|--|---------|---------|---------------|
| Ознакомление с татарским языком | | | |
| Средние группы | 25% | 49% | 26% |

| | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|
| Старшие группы | 26% | 50% | 24% |
| Подготовит. к школе группы | 48% | 52% | 0% |
| Итого | 33% | 50% | 17% |

Результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада являются удовлетворительными.

| Уровень развития целевых ориентиров детей подготовительных к школе групп | | | | | | | | |
|--|----------------------------|----|----------------------------|----|----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| | Высокий уровень готовности | | Средний уровень готовности | | Уровень готовности ниже среднего | | Итого | |
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % воспитанников в пределах нормы |
| 2018-2019 учебный год | 33 | 65 | 18 | 35 | - | - | 51 | 100 |
| 2019-2020 учебный год | 14 | 67 | 7 | 33 | - | - | 21 | 100 |

Анализ показывает, что уровень развития целевых ориентиров детей подготовительных к школе групп высокий и средний, нет детей с уровнем развития ниже среднего.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп (количество детей 21) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (изучение стартового уровня будущих первоклассников). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников:

| Показатель | сформирован (балл от 2,5 до 4,0) | | частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49) | | не сформирован (менее 2,0 баллов) | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----|--|----|-----------------------------------|---|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 19 | 96% | 2 | 4% | - | - |

| | | | | | | |
|--|----|-----|---|-----|---|---|
| предпосылки к учебной деятельности | 16 | 90% | 5 | 10% | - | - |
| пространственные представления | 17 | 72% | 4 | 28% | - | - |
| мыслительная деятельность | 14 | 86% | 7 | 14% | - | - |
| *средний показатель сформированности предпосылок | 14 | 86% | 7 | 14% | - | - |

Несмотря на хороший уровень, следует обратить внимание на:

- развитие пространственных представлений,
- развитие качественных характеристик мышления – процессов обобщения, классификации,
- развитие графомоторных навыков,
- развитие фонематического восприятия и звукового анализа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Количество детей – 232, количество семей – 203.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 179 | 88% |
| Неполная с матерью | 24 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 57 | 28% |
| Два ребенка | 121 | 60% |
| Три ребенка и более | 25 | 12% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период всего пребывания.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- кружки, художественно-эстетического направления: «Волшебное тесто», «Хореография для маленьких»; «Волшебная бусинка»;
- кружки, направленные на познавательное развитие: «Юный шахматист», «Занимательный английский», «Развивай-ка».

Количество детей, охваченных данными услугами 94 ребенка, что составляет 41 % воспитанников детского сада.

Также в детском саду в течение года педагогами детского сада оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги. Количество детей, охваченных данными услугами 189, что составляет 81 %.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.10.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных развитием и благополучием ребенка благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада - 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок хорошо ухожен, за ним хорошо присматривают в детском саду – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в безопасности ребенка в детском саду – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных управлением детского сада – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада – 83%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогических работников на 30.12.2020г. – 23 человека: 18 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель. ДОУ укомплектован педагогами на 95 процентов (нет инструктора по физической культуре).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

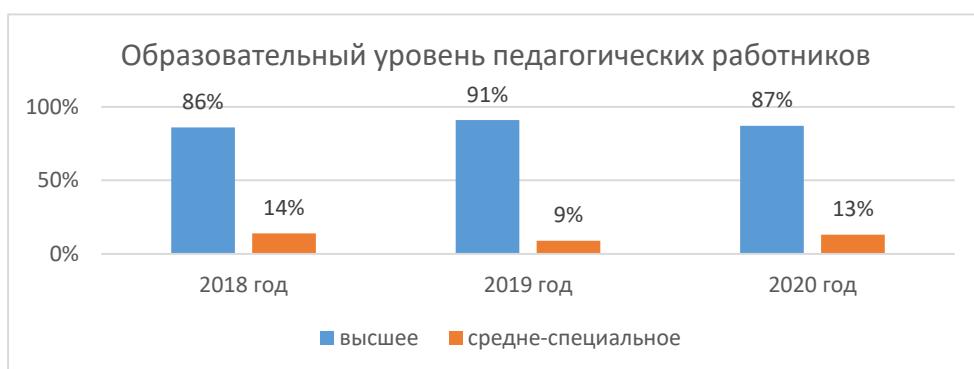
- воспитанник / педагоги – 10 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 4,0 / 1.

В 2020 году 6 педагогов прошли аттестацию. Из них: 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 5 педагогам - первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов. На 30.12.2020 г. 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям (получают высшее образование).

Образовательный уровень педагогических работников:

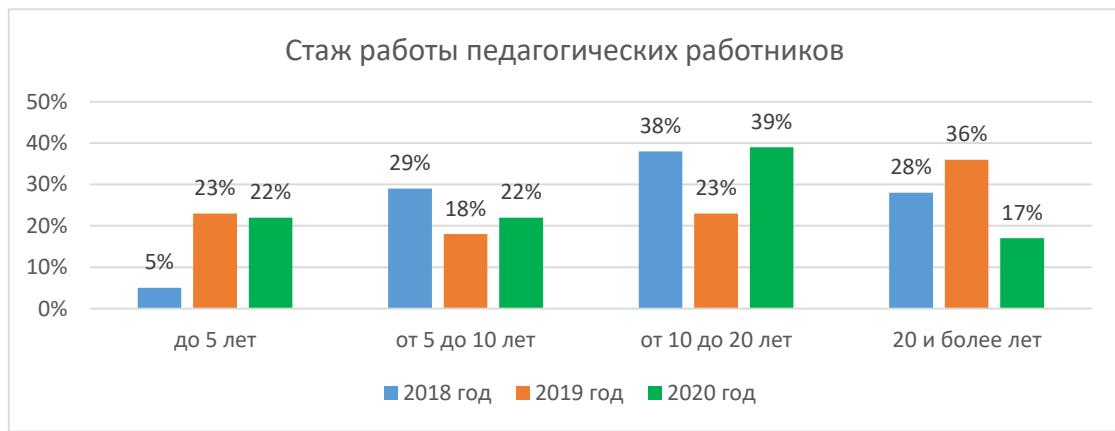
- высшее образование – 20 человек / 87%,
- средне-специальное образование – 3 человека / 13%.



Вывод: образовательный уровень педагогических работников, по сравнению с 2019 годом, чуть понизился, это связано с тем, что коллектив обновился. Два педагога, имеющих средне-специальное образование, получают высшее образование

Педагогический стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 5 человек / 22%,
- от 5 до 10 лет – 5 / 22%,
- от 10 до 20 лет – 9 / 39%,
- 20 и более лет – 4 / 17%.



Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая категория – 3 человека / 13 %,
- первая категория – 12 / 52 %,
- без квалификационной категории - 8 / 35 %. Из них прошли соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 человека / 9 %.



Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов показал: 35% (8 педагогов) не имеют квалификационной категории, это связано с тем, что коллектив обновился, 22% (5 педагога) имеют педагогический стаж работы меньше 5 лет.

В течение 2020 года педагоги и воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, стали победителями и призерами конкурсов.

Участие воспитанников:

- муниципальный конкурс по ПДД (ПДДома_НК), Ялалов Радэль, диплом победителя;

- муниципальная интеллектуальная игра «Брейн-ринг», команда детского сада награждена дипломом за 2 место;
- муниципальный конкурс «Помним! Гордимся!», Сайтгалиева Алина, диплом победителя Гран-При и диплом победителя 1 место;
- региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт» среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей, Денегина Айзия, диплом 1 место;
- республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка», дипломы победителя – 5 детей, дипломы призера - 10 детей;
- республиканский творческий конкурс «Мой любимый папа!», Бурганов Мурат, диплом 3 место;
- республиканский конкурс «Вместе с папой!», Тарасова Софья, диплом 3 степени и Бурганов Мурат, диплом 2 степени;
- республиканский творческий конкурс «Аты-баты, шли солдаты!», Фасхутдинов Искандер и Шафигуллин Адель, Фатыхова Рания дипломы 2 степени степени;
- республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», посвященный 75-летию Великой Победы, Петухова Дария, диплом 1 степени;
- республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален!», Хузеева Ясмина, диплом 2 степени.
- Всероссийский конкурс для дошкольников «Тропинки к успеху», Казаков Макар, диплом 2 степени, Сайтгалиева Алина и Пиронен Диана, дипломы призера 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Моя мама – Солнышко, а я ее Подсолнушек!», Хузеева Ясмина, диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «День буквы Ё», Васильева Регина, диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Время талантливых», Хунафин Тимур, диплом 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», Силютин Алексей, диплом лауреата;
- Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»: Петров Данил и Шеститко Амилия, дипломы 1 место, Нигаметзянов Радмир и Хусаенова Диляя, дипломы 2 место, Баронова Амира, диплом 3 место.

Участие педагогов:

- муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры, пособия по обучению детей государственным языкам, Муртазина А.Р., диплом 3 место;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021», Хаертдинова Г.А., сертификат участника;
- зональный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст), Бакирова А.С., диплом 3 степени;

- региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан», Мустафина Р.С., диплом 2 место;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание», Хакимова Г.Р., диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Созвездие талантов - 2020», Хакимова Г.Р., дипломант 1 степени;
- Всероссийский образовательный конкурс «Педагог нового поколения», Князева Н.М., диплом 3 место.

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, Муртазина А.Р., председатель первичной профсоюзной организации ДОУ, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Профсоюзный авангард – 2020». Педагог отмечена профессиональной профсоюзной премией «Профсоюзный авангард», награждена почетной грамотой, утвержденной газетой «Солидарность».

В 2020 году на базе детского сада было проведено городское методическое объединение по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровью посредством использования игровых технологий».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе городских методических объединениях, зональных, региональных семинарах, семинарах-практикумах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ учебно-методическое оснащение является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оснащение и оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- 4 компьютера, 11 ноутбуков, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа, 1 цветное МФУ.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет по изучению татарского и русского языков;
- кабинет психологической разгрузки;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН.

Группы, музыкальный и физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет по изучению татарского и русского языков пополнились дидактическими играми и пособиями сделанными, в основном, руками воспитателей и специалистов.

В 2020 году развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнилась:

- интерактивными плакатами «Шаян элифба» - 3 шт.;
- дидактическими материалами на татарском языке: «Животные» - 3 шт., «Цветы» - 4 шт., «Числа» - 4 шт., «Алфавит» - 7 шт.;
- пазлами «Казанский Кремль» - 4 шт.;
- настольными играми: «Күңелле домино» (татарский орнамент) – 3 шт., «Сокровища Казани» - 3 шт.;
- наборами деревянных кубиков с изображением персонажей и сюжетов популярных мультфильмов по мотивам татарских народных сказок – 4 шт.;
- дидактическим материалом для детей дошкольного возраста «Өстәл курчак театры» («Настольный театр кукол»), составитель А.Ф. Галиахметова – 1 шт.

Данный материал, игры размещены в группах, кабинете по изучению татарского и русского языков.

В ДОУ создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 232 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 232 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 43 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 189 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 232 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного | день | 3,5 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| воспитанника | | |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 23 |
| с высшим образованием | | 20 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 20 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 15 (59%) |
| с высшей | | 3 (9%) |
| первой | | 12 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (22%) |
| больше 30 лет | | 2 (9%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 3 (13%) |
| от 55 лет | | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (88%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | 26 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10 / 1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--------|-----|
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 131 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.